UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler
Eine Initiative der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius

Dr. Harald Hack Stiftung

ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius

Zentrum für Lehrkräftebildung

Handreichung für Lehrer*innen zur Auswahl der Mentees im Projekt WEICHENSTELLUNG für Viertklässler

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler setzt sich zum Ziel, bildungsbenachteiligte Kinder, die über das Potenzial für einen höheren Schulabschluss verfügen, auf ihrem Weg an die weiterführende Schule zu begleiten und sie in ihrer Entwicklung zu stärken.
Wir möchten Ihnen mit dieser Handreichung einige Anregungen geben, die Sie bei der Auswahl der zum Projekt passenden Kinder hinzuziehen können.

Teilnehmen können Schüler*innen, die

- leistungsorientiert und motiviert sind.
- Aussicht auf eine (eingeschränkte) Gymnasialempfehlung haben.
- von Förderung in den Fächern Mathematik/Sprache besonders profitieren.
- Stärkung im Bereich Selbstregulation und Selbstwirksamkeit gewinnbringend für sich umsetzen können.
- Unterstützung beim Zugang zur kulturellen Teilhabe benötigen.

Wichtig ist zudem in Bezug auf das kulturelle Ausflugsprogramm, dass sich die ausgewählten Schüler*innen an grundlegende Verhaltensregeln z. B. im Straßenverkehr, in öffentlichen Verkehrsmitteln und in öffentlichen Gebäuden halten können.

Von den Erziehungsberechtigten der von Ihnen vorgeschlagenen Kinder wird erwartet, dass sie

- dem Projekt positiv gegenüberstehen.
- an einer erfolgreichen Schullaufbahn für ihr Kind interessiert sind und sich Unterstützung bei der Förderung ihres Kindes wünschen.
- die regelmäßige Teilnahme an den Förderangeboten ermöglichen.
- sicherstellen, dass ihr Kind am kulturellen Ausflugsprogramm teilnimmt.

Christiane Thiemann
Abgeordnete Lehrerin im
Projekt WEICHENSTELLUNG für Viertklässler

christiane.thiemann@uni-due.de

Ursula Reuschenbach
Koordinatorin im
Projekt WEICHENSTELLUNG für Viertklässler

ursula.reuschenbach@uni-due.de