

Standard 3: Die Absolventinnen und Absolventen des Berufsfeldpraktikums verfügen über die Fähigkeit, einzelne pädagogische Handlungssituationen mit zu gestalten.

Inhaltliche Reflexion: Bitte schätzen Sie am Ende des Berufsfeldpraktikums selbst ein, inwieweit Sie meinen, das Standard-Ziel erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (1= geringe Zielerreichung; 10= optimale Zielerreichung)

Erwerbssituation

Zum Beispiel

- Situationsanalysen von sprachlichen Interaktionen und Beziehungsstrukturen einer Lerngruppe.
- Materialanalyse und -vorbereitung für ausgewählte Lernsituationen und Kleingruppenarbeit.
- Ausgewählte Begleitung von Einzelpersonen in Lernprozessen.
- Gezielte Auseinandersetzung mit einem außerunterrichtlichen Handlungsfeld, z.B.: durch Mitbetreuung von Arbeitsgruppen, Projekten, Begleitung bei Ausflügen, Mitübernahme von Aufsichten, Teilnahme an Konferenzen, Besprechungen und Arbeitskreisen.

Indikatoren

Ich bin in der Lage,

1. das vor Ort vorhandene Material didaktisch einzuordnen/ zu strukturieren und für ausgewiesene Lernziele zusammenzustellen.
2. auf der Basis systematisierter Beobachtung unterschiedliche Situationen zu analysieren.
3. außerunterrichtliche Handlungsfelder exemplarisch zu begleiten, kooperativ mitzugestalten und zu reflektieren.
4. Bedingungen und Möglichkeiten individueller Lernzugänge und Förderung zu bestimmen und unter Anleitung zu erproben sowie zu reflektieren.

Mit Blick auf eine gelingende Verzahnung von Theorie und Praxis war die Mitgestaltung der folgenden pädagogischen Handlungssituationen für mich besonders bedeutsam und ertragreich, weil ...

Welche Tätigkeitsfelder habe ich neu bzw. verändert wahrgenommen?

Zu diesem Standard füge ich folgende Dokumente bei:

