

Standard 2: Die Absolventinnen und Absolventen des Berufsfeldpraktikums verfügen über die Fähigkeit, Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten bildungsorientierten Situationen herzustellen.

Inhaltliche Reflexion: Bitte schätzen Sie am Ende des Berufsfeldpraktikums selbst ein, inwieweit Sie meinen, das Standard-Ziel erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (1= geringe Zielerreichung; 10= optimale Zielerreichung)

Erwerbssituation

Zum Beispiel

- Beobachtung von individuellen und gruppenbezogenen Lernprozessen, Anwendung ausgewählter Methoden, Instrumente und Verfahren der Diagnostik auf der Basis von ausgewählten Theorien.
- Beobachtung, Mitgestaltung und Auswertung ausgewählter Erziehungs-, Lehr- und Lernsituationen auf der Grundlage von Erziehungs- und Bildungstheorien, der allgemeinen Didaktik und empirischer Lehr-Lernforschung.

Indikatoren

Ich bin in der Lage,

1. individuelle und gruppenbezogene Lernprozesse zu dokumentieren und in angemessener Fachsprache zu beschreiben.
2. individuelle Entwicklungsstände und förderliche Maßnahmen zu erkennen, mitzugestalten und zu reflektieren sowie deren Ertrag in Blick auf weitere Kompetenzentwicklung zu bedenken.
3. Aspekte eines lernförderlichen Klimas anzuwenden, sie zu kommunizieren und mit der Mentorin/dem Mentor gemeinsame Lehr- und Lernsituationen sowie Erziehungs- und Sozialisationsprozesse zu gestalten.

Folgende Erkenntnisse in der Beziehung zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten Situationen waren für mich bedeutend, weil ...

Welche für mich bedeutsame Fragestellung an die Theorie hat sich aus der Auswertung bildungsorientierter Situationen für mich ergeben?

Zu diesem Standard füge ich folgende Dokumente bei: