

**Standard 1:** Die Absolventinnen und Absolventen des Berufsfeldpraktikums verfügen über die Fähigkeit, die Komplexität des außerschulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden.

*Inhaltliche Reflexion:* Bitte schätzen Sie am Ende des Berufsfeldpraktikums selbst ein, inwieweit Sie meinen, das Standard-Ziel erreicht zu haben, indem Sie den Balken entsprechend einfärben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    (1= geringe Zielerreichung; 10= optimale Zielerreichung)

**Erwerbssituation**

Zum Beispiel

- Kriteriengestützte und reflektierte Beobachtung von Prozessen (Lern-Gesprächsprozesse, Rollenverhalten).
- Kriterien geleitete Interviews und Gespräche.
- Teilnahme an Aktivitäten (z.B.: an Konferenzen, Beratungssituationen, Teambesprechungen, Projekte).
- Datenerhebung und -analyse zur besuchten Institution.
- Sequenzen in Bildungsprozessen unter Berücksichtigung der Ausgangslage adressatengerecht planen.

**Indikatoren**

Ich bin in der Lage,

1. grundlegende Elemente pädagogischen Handelns sowie die Akteure zielgerichtet zu beobachten und die Beobachtungen mit Hilfe verschiedener Verfahren zu dokumentieren.
2. Anforderungs- und Tätigkeitsspektrum von Akteuren in außerschulischen Bildungseinrichtungen mit ihren standortspezifischen Profilen und ihrem soziokulturellen Kontext systematisch zu erkunden, die Ergebnisse zu dokumentieren und exemplarisch theoriegeleitet zu analysieren.

Folgendes Handlungsfeld war für mich bedeutend, weil ...

---



---



---

In Bezug auf meine Studien- und Berufswahl ist mir daran deutlich geworden, dass ...

---



---



---

Ich nehme mir vor ...

---



---



---

Zu diesem Standard füge ich folgende Dokumente bei:

