Zentrum für Lehrkräftebildung

JAHRESBERICHT 2023

Geschäftsstelle des Zentrums für Lehrkräftebildung

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN
Offen im Denken

Zentrum für Lehrkräftebildung
ZLB

Inhaltsverzeichnis

VORWORT ... **3**

JANUAR – MÄRZ ... **4**
Über 360 Teilnahmen bei der Woche des Lehramts ... 4

APRIL ... **5**
Com[e]MINT ist gestartet ... 5
Runde der Ansprechpartner*innen für das Themenfeld Inklusion ... 5
Auftakt- und Abschlussfeier des Programms Lehrkräfte PLUS ... 5
Austausch zu Professionalisierungsforschung in der Lehrkräftebildung ... 6
Lehramtsabsolvent*innen in Präsenz feierlich verabschiedet ... 7
Öffentlichkeitsberichte 2022 für ProViel und Com[e]In erschienen ... 7
Workshop-Angebot für Lehramtsstudierende ... 9
Informationsveranstaltungen in der Reihe „Schnittstellen“ ... 9

MAI ... **11**
LehramtsWiki nach Cyber-Angriff wieder online ... 11
328 Studierende zum Praxissemester angemeldet ... 11
Gastdozentin aus Chile unterstützte das ISU ... 11

JUNI ... **12**
ProViel: CaseLabs-Abschlusstagung am Campus Essen ... 12
Sommerfest WEICHENSTELLUNG für Viertklässler im Grugapark ... 12
Grundsteinlegung für die neue Grundschule im Nordviertel ... 13
Erweiterter ZLB-Vorstand empfiehlt Studiengänge zur Reakkreditierung ... 13
Science Fair an der UDE: Nachwuchsforscher*innen erobern den Campus ... 13
ZLB-Stand auf dem Uni-Sommerfest ... 14
ZLB-Magazin 2022 LEUCHTFEUER erschienen ... 15
Unterstützung von 36.000 Schüler*innen mit students@school ... 15
Workshop des ISU für die Junior Uni Essen zu astronomischer Bildung ... 16
Exkursion des ISU nach Triest ... 16

JULI ... **17**
Com[e]-Verbünde: Sport-, Kunst- und Musikunterricht in der digitalen Welt ... 17
QV-Kommission und Rektorat stimmen ZLB-Anträgen zu: Projekte bewilligt ... 17
Beratung über den LehramtsWiki-Chat wird wieder angeboten ... 17
ZLB-Website ist wieder online ... 18
Zwei neue Schulkooperationen des ZLB ... 18
ISU wirbt neues Projekt zu Vielperspektivität ein ... 18

AUGUST ... **19**
Tag der digitalen Lehrkräftebildung und Abschluss Com[e]In ... 19
ZLB-Mitgliederversammlung und Vorstandswahlen ... 20

SEPTEMBER ... **21**
Startschuss für das Lehramtsstipendium Ruhr ... 21
120 Schüler*innen und Studierende beim AUS:TAUSCH Lehramt ... 21
Reakkreditierung der Lehramtsstudiengänge vom Rektorat beschlossen ... 21
Teilstudiengänge für das Lehramt Sonderpädagogik erstakkreditiert ... 21
Offene AG „Unischule“: Schulbau nimmt Gestalt an ... 22

OKTOBER ... **23**
ZLB begrüßt und unterstützt Erstsemester-Studierende ... 23
Com[e]In und ProViel auf dem QLB-Abschlusskongress in Berlin ... 23
WEICHENSTELLUNG für Viertklässler: Start der 3. Kohorte ... 24

Italienische Delegation zu Besuch im ZLB 25
Feierliche Verabschiedung der Lehramtsabsolvent*innen 25
Rund 850 Anmeldungen für das Eignungs- und Orientierungspraktikum 26
BuAT-Programm im Wintersemester 26
Knapp 400 Studierende zum Praxissemester angemeldet 26

NOVEMBER 28
Informationsveranstaltungen zu Praxisphasen und Vertretungsunterricht 28
Japanische Delegation an der UDE 28
Auftaktveranstaltung für das Buddy-Programm Lehramt 29

DEZEMBER 30
Projekt t4t wird bis Ende 2025 verlängert 30
JUE: UDE-Kursangebote für Schulklassen ist online 30
SkaLa® Ergebnisse 2023 30
Die Com^{e}-Verbünde starten durch 31
Ende der Qualitätsoffensive Lehrkräftebildung (QLB) und der UDE-Projekte 32

PUBLIKATIONEN 33

VORWORT

Liebe Leser*innen,

das Jahr 2023 stand nicht nur für das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) und seine Beschäftigten unter den Folgen des Cyber-Angriffs auf die Universität Duisburg-Essen (UDE) von November 2022, die noch weit ins Jahr spürbar waren. Nichtsdestotrotz haben wir in den ersten Monaten des Jahres 2023 nicht nur repariert, sondern auch gestaltet.

Die Website, der Newsletter und andere Online-Angebote des ZLB mussten wiederhergestellt werden. Mittels Übergangs-Webseiten der UDE und des ZLB war in den ersten Monaten zumindest eingeschränkt eine Berichterstattung möglich.

Der Fokus lag in den ersten Monaten auf der Entwicklung niederschwelliger Kommunikationsmöglichkeiten mit den Studierenden, damit diese ihr Studium inklusive der Praxisphasen möglichst normal weiterführen konnten.

Gestaltung begleitet das ZLB auch im Jahr 2024: Das ZLB entwickelt aktuell mit professioneller Unterstützung ein vollständig neues Corporate Design, welches sich auch im Jahresbericht, unserem ZLB-Magazin, wiederfinden wird. Der vorliegende Jahresbericht, mit einem Überblick der Aktivitäten des ZLB im Jahr 2023, erscheint daher in einem vereinfachten Layout.

Wir wünschen Ihnen eine interessante Lektüre.

JANUAR – MÄRZ

Disclaimer: Aufgrund der Nachwirkungen des Cyber-Angriffs war eine Berichterstattung von Januar bis März 2023 nur eingeschränkt möglich.

Über 360 Teilnahmen bei der Woche des Lehramts

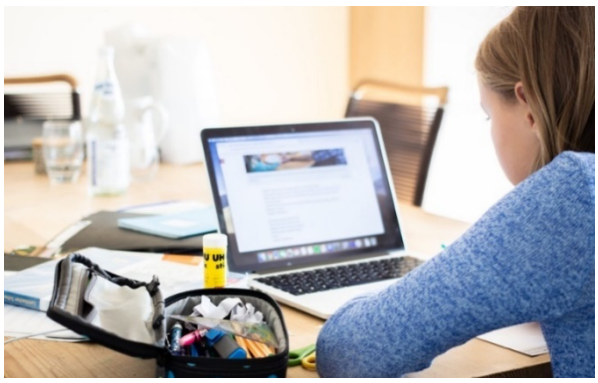
Im Rahmen der Woche des Lehramts vom 30. Januar bis zum 03. Februar 2023 hatten Studieninteressierte die Möglichkeit, einen Einblick in das Lehramtsstudium im Ruhrgebiet und insbesondere an der Universität Duisburg-Essen (UDE) zu erhalten.

©Pixabay

Für die sechs Veranstaltungen gab es insgesamt 360 Anmeldungen. Organisiert wurde die Veranstaltungsreihe durch das Projekt talents4teachers/teachers4talents (t4t). Neben digitalen Info-Events zum Lehramtsstudium an der UDE erhielten die Studieninteressierten auch Informationen zum Sprachassessment SkaLa® und eine Orientierung zum Studieneinstieg. Vorgestellt wurden das Buddy-Programm Lehramt und das Mintroduce-Vorkursprogramm sowie die Lern- und Diskussionszentren (LUDI). Als besonderes Highlight wurde am letzten Tag der Woche eine Campus-Tour mit Lehramtsstudierenden angeboten, die auf große Resonanz stieß.

APRIL

Com^{e}MINT ist gestartet


©Pixabay

Das Verbundprojekt Com^{e}MINT ist am 01. April 2023 gestartet und verfolgt das Ziel der forschungsbasierten Entwicklung prototypischer, fachlich fundierter und digitalisierungsbezogener Professionalisierungskonzepte für MINT-Lehrkräfte und Multiplikator*innen.

Der Verbund umfasst rund 60 Wissenschaftler*innen aus 14 Hochschulen, die ihre Expertise in den kommenden zweieinhalb Jahren in die Arbeitseinheiten, die sogenannten Community Nets (Com^{e}Nets), einbringen. Die beteiligten MINT-Fächer – Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik, Physik und Sachunterricht – stellen je mindestens ein umfassendes, für unterschiedliche Lernszenarien und Bedarfe adaptives und heterogenitätssensibles Fortbildungsmodul bereit, etwa im Sinne von Fallbeispielen / User Cases, mit dem die digitalisierungsbezogenen und auch basale informatische Kompetenzen von (angehenden) Lehrpersonen gefördert werden.

Das Vorhaben baut auf dem phasenübergreifenden Com^{e}In-Verbund aller zwölf lehrkräftebildenden Universitäten in NRW auf und nutzt dessen Kooperations- und Verwertungsstrukturen.

https://comein.nrw/portal/
https://www.uni-due.de/2023-03-31-ude-leitet-konsortium-come-mint

Runde der Ansprechpartner*innen für das Themenfeld Inklusion

Am 20. April 2023 traf sich die Runde der Ansprechpartner*innen für das Themenfeld Inklusion aller lehrkräftebildenden Fächer an der Universität Duisburg-Essen. Dabei stellten sich Professorin Dr. Bettina Amrhein (Fakultät für Bildungswissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsgebiet u. a. Inklusion), Professorin Dr. Tanja Ulrich (Fakultät für Geisteswissenschaften, Institut für Sonderpädagogik, Arbeitsgebiet u. a. Förderschwerpunkt Sprache) und Dr. Tijs Bolz (Fakultät für Geisteswissenschaften, Institut für Sonderpädagogik, Vertretung der Professur Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung) den Mitgliedern der Runde vor. Anschließend erfolgte ein kollegialer Austausch über die Erfahrungen mit der ersten Kohorte der Sonderpädagogik-Studierenden.

Auftakt- und Abschlussfeier des Programms Lehrkräfte PLUS

Mit der Verleihung der Zertifikate wurden die Teilnehmenden des 3. Durchgangs des Programms Lehrkräfte PLUS (LK PLUS) an der Universität Duisburg-Essen (UDE) am 24. April 2023 feierlich verabschiedet. Gleichzeitig bildete die Feier auch den Auftakt und die Begrüßung für die

Teilnehmenden des nächsten Durchgangs. Zum ersten Mal seit dem Programmstart im August 2021 konnte die Zertifikatsverleihung in Präsenz stattfinden.

*Die beiden Kurssprecher*innen gaben in ihrer Rede Einblicke in das Programm Lehrkräfte PLUS. ©Schemmann/ZLB*

Nach der Begrüßung durch Dr. Anja Pitton, Geschäftsführerin des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB) und Projektleiterin von LK PLUS an der UDE, und Marit Nina Martinez, Projektkoordinatorin, gratulierte Ina Brandes, Ministerin für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen, den Absolvent*innen des Programms per Videogrußwort. Im Anschluss fand ein Podiumsgespräch zum Thema „Lehrkräfte PLUS – Quo vadis?“ statt, das von Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung der UDE, moderiert wurde.

Die beiden Kurssprecher*innen des dritten Jahrgangs ließen in ihrer Rede die rund 70 Gäste an ihren Erfahrungen teilhaben. Den Höhepunkt der Feier bildete die feierliche Übergabe der Zertifikate und die Begrüßung aller Teilnehmenden des vierten Durchgangs.

Von den 25 Teilnehmenden des dritten Durchgangs erhielten 20 das Zertifikat LK PLUS, fünf erhielten zunächst eine Teilnahmebescheinigung, da sie die C1-Deutsch-Prüfung noch nicht abgelegt hatten. Die meisten Teilnehmenden sind in das Anschlussprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF) gewechselt. 17 Teilnehmende des vierten Durchgangs aus der Türkei, Syrien, Iran, Russland, Indien, Montenegro und Vietnam sind am 03. April 2023 ins Programm gestartet. Sie sind Lehrkräfte für die Fächer Mathematik, Physik und Chemie. Sie wurden bis Ende März 2024 durch LK PLUS begleitet.

Austausch zu Professionalisierungsforschung in der Lehrkräftebildung

Am 26. April 2023 folgten über 30 interessierte Personen der Universität Duisburg-Essen aus Lehre und Forschung einer Einladung des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB) und des Interdisziplinären Zentrums für Bildungsforschung (IZfB) zum Thema Professionalisierungsforschung. Ziel der zweistündigen Veranstaltung war ein Austausch zum Thema und eine damit verbundene Vernetzung interessierter Akteur*innen. Entlang der folgenden berufsbiografisch orientierten Schwerpunkte wurden zunächst Erfahrungen und Zielsetzung im Bereich Professionalisierungsforschung diskutiert:

- Übergang Schule – Hochschule
- Lehramtsstudium
- Professionalität in der Lehrkräftebildung
- Vorbereitungsdienst
- Berufseinstieg
- Berufliche Praxis und Fort- und Weiterbildung

Im Rahmen einer Zukunftswerkstatt wurden schließlich Desiderata und mögliche Anschlussperspektiven entwickelt, die im Rahmen weiterer Aktivitäten von ZLB und IzfB angestoßen werden könnten.

Lehramtsabsolvent*innen in Präsenz feierlich verabschiedet

Strahlende Gesichter, Talare und Live-Musik: Nach den Corona-Jahren fand am 28. April 2023 die zentrale Abschlussfeier für Lehramtsabsolvent*innen aller Lehramtsstudiengänge wieder in Präsenz statt.

*Professor Dr. Stefan Rumann (l.) gratulierte den Absolvent*innen. ©Schemmann/ZLB*

104 Absolvent*innen, deren Angehörige und Freund*innen nahmen an der Feierstunde im Hörsaalzentrum S04 der Universität Duisburg Essen am Campus Essen teil; insgesamt füllte sich der Saal mit mehr als 500 Personen. Eingeladen hatte das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB), das die Feier zweimal jährlich federführend mit Unterstützung durch das Prüfungswesen der Universität ausrichtet.

Nach dem musikalischen Auftakt wurde die Abschlussfeier mit einem Video-Grußwort von Professor Dr. Florian Schacht, dem wissenschaftlichen Leiter des ZLB, eröffnet. Im Anschluss begrüßte Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung, die Gäste und wünschte den Absolvent*innen alles Gute für ihre Zukunft, sei es der Schritt in den Vorbereitungsdienst oder in eine wissenschaftliche Karriere.

Auf die nächste Phase der Ausbildung stimmten die Absolvent*innen Ralf Jupe, Leitender Direktor des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Essen und die beiden Lehramtsanwärter*innen Anastasia Zikalo und Niklas Stausberg ein. Es folgte die Ehrung der Jahrgangsbesten der vier Schulformen durch Dr. Anja Pitton, Geschäftsführerin des ZLB sowie die persönliche Ehrung aller anwesenden Absolvent*innen auf der Bühne.

Bilder der Feier und ein ausführlicher Bericht stehen auf der ZLB-Website zum Abruf bereit.

https://zlb.uni-due.de/2023/05/lehramtsabsolventinnen-feierlich-in-praesenz-verabschiedet/

Öffentlichkeitsberichte 2022 für ProViel und Com^{e}In erschienen

Am 30. April 2023 wurden die Zwischen- und Öffentlichkeitsberichte 2022 für das Einzelvorhaben „Professionalisierung für Vielfalt“ (ProViel) und das von der Universität Duisburg-Essen geleitete Verbundvorhaben aller zwölf lehrkräftebildenden Universitäten „Communities of Practice NRW – für eine Innovative Lehrerbildung“ (Com^{e}In) beim Projektträger eingereicht. Interessierte finden die Öffentlichkeitsberichte auf den Websites von Com^{e}In bzw. der Qualitätsoffensive Lehrerbildung.

https://comein.nrw/portal/oeffentlichkeitsbericht/
https://t1p.de/sclqf

Workshop-Angebot für Lehramtsstudierende

Das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) bot auch im Sommersemester 2023 praxisnahe Workshops im Rahmen des Basic und Advanced Trainings (BuAT) – Schlüsselqualifikationen für Lehramtsstudierende zu Themenfeldern wie Beruf und Rolle der Lehrkraft, Kommunikation oder Medienbildung – an.

©Bluedesign @Fotolia.com

Zielgruppen für die Workshops sind Lehramtsstudierende aller Fächer, Schulformen und Semester der Universitäten Duisburg-Essen, Bochum und Dortmund. Die Workshops werden von Expert*innen aus der (Schul-) Praxis geleitet, sind kostenfrei und werden bescheinigt. Sie finden online oder in Präsenz statt. Alle Themen und Termine finden Interessierte immer auf der BuAT-Website. Ansprechperson ist Dr. Andrea Geisler.

https://zlb.uni-due.de/buat/

Informationsveranstaltungen in der Reihe „Schnittstellen“

Das Ressort Schulpraxis und Praktikumsbüro des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB) hat im April und Mai vier Informationsveranstaltungen in der Veranstaltungsreihe „Schnittstellen: Hochschule, Schule und Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung“ durchgeführt. Ralf Jupe, Leiter des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Essen, Karsten Block vom Ministerium für Schule und Bildung NRW (MSB) und Wibke Poth vom Verband Bildung und Erziehung (VBE) und Hauptpersonalrätin für die Grundschulen beim MSB konnten wieder als Referent*innen gewonnen werden. Die Veranstaltungen richteten sich jeweils an

- Studierende, die zeitgleich als Vertretungslehrkraft arbeiten (mit Wibke Poth):

Viele Lehramtsstudierende sind neben dem Studium als Lehrkraft an einer Schule tätig. Dabei kommt es immer wieder zu Konfliktsituationen aufgrund der Rechte und Pflichten, die mit der jeweiligen Tätigkeit einhergehen, zu organisatorischen Überschneidungen, z. B. mit Lehrveranstaltungen oder den Praxisphasen, und zu Auswirkungen auf die kompetenzorientierte Professionsentwicklung der Lehramtsstudierenden. Am 18. April 2023 nahmen mehr als 50 Studierende dieses semesterliche Angebot wahr, bei dem sie über die verschiedenen Fallstricke im Zusammenhang mit einer Tätigkeit als Vertretungslehrkraft informiert wurden.

- Dozierende der Universität, Ausbildungslehrkräfte und Seminarausbilder*innen in der Begleitung der Studierenden im Praxissemester (mit Ralf Jupe):

Ziel der Veranstaltung war, Personen an den drei Lernorten Universität, Schule und ZfsL, die in die Begleitung der Praxissemester-Studierenden involviert sind, über den Stand und die Möglichkeiten der Weiterentwicklung des Praxissemesters an der Universität Duisburg-Essen zu informieren. Zugleich bot die Veranstaltung die Möglichkeit, über die organisatorischen Aspekte hinaus Kontakte innerhalb der Facharbeitsgruppen zum Praxissemester aufzunehmen oder aufzufrischen. Die digitale Veranstaltung am 25. April 2023 war mit über 100 Personen sehr gut

besucht. Besonders erfreulich war die mit ca. 90 Prozent hohe Quote der Teilnehmer*innen von der Schulseite. Die Veranstaltung soll künftig wieder jährlich stattfinden.

Der Erfolg der Veranstaltung mit Akteur*innen aus allen drei Lernorten des Praxissemesters gibt zudem Impulse für die Weiterentwicklung der Fachverbundarbeit zum Praxissemester, die von der Ständigen AG Praxissemester des ZLB aufgenommen werden.

- Studierende, die ab dem 11. September 2023 das Praxissemester in der Schule beginnen möchten (mit Ralf Jupe):

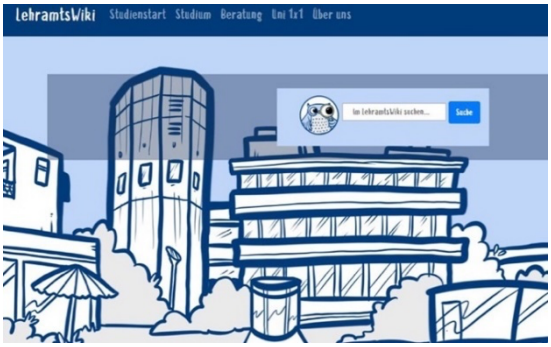
Mehr als 170 der 328 für das Praxissemester angemeldeten Studierenden haben teilgenommen. Die Teilnahmequote liegt leicht über dem Durchschnitt der vergangenen Semester. Zusätzlich zur Infoveranstaltung bot das Praktikumsbüro des ZLB während der Anmeldephase Sprechstunden an. Ziel der Veranstaltung war es, die Studierenden über Ablauf, Organisation und Anmeldung zum Praxissemester zu informieren.

- Zukünftige Referendar*innen (mit Karsten Block und Ralf Jupe):

Die Veranstaltung fand am 03. Mai 2023 in Präsenz im Glaspavillon am Campus Essen statt. Die beiden Referenten boten zahlreiche Informationen aus erster Hand. Das informelle persönliche Format der Veranstaltung ließ viel Zeit für z. T. auch sehr individuelle Fragen zum Bewerbungs- und Zuweisungsverfahren sowie zum Ablauf des Referendariats. Mit 40 Studierenden war diese Veranstaltung nicht so stark frequentiert wie in den vergangenen Semestern.

MAI

LehramtsWiki nach Cyber-Angriff wieder online



Das LehramtsWiki wurde im Mai reaktiviert.
©Screenshot: ZLB

https://lehramtswiki.uni-due.de/

Der Cyber-Angriff auf die Universität Duisburg-Essen (UDE) legte auch das LehramtsWiki, das Informationsportal für Lehramtsstudierende an der UDE, lahm. Das LehramtsWiki-Team hat an der technischen und inhaltlichen Wiederherstellung auf einer nicht-öffentlichen Testumgebung gearbeitet. Ab dem 10. Mai 2023 war das LehramtsWiki wieder für die Öffentlichkeit zugänglich und unter der gewohnten URL erreichbar.

328 Studierende zum Praxissemester angemeldet

Bis zum Ende der Anmeldefrist am 11. Mai 2023 haben sich 328 Studierende über PVP, der Plattform zur Vergabe von Praktikumsplätzen, für den Schulteil ihres Praxissemesters angemeldet. Dies ist ein Rückgang von etwa 12 Prozent gegenüber der Kohorte von September 2022. Die Praxissemester-Studierenden haben ab dem 11. September 2023 bis zum Ende des ersten Schulhalbjahres 2023/24 das Praxissemester an einer Ausbildungsschule der Region abgeleistet.

Gastdozentin aus Chile unterstützte das ISU

Dr. Ana Parraguez Sánchez von der Universidad Vina del Mar (Chile) unterstützte erneut als Gastdozentin im Mai 2023 das Institut für Sachunterricht (ISU). Neben einem regen inhaltlichen Austausch im Kollegium hat sie ihre Expertise zu Erinnerungsorten bei der ISU-Exkursion „Bordering, Ordering, Othering“ in Triest eingebracht. Im Rahmen der Lehrveranstaltung „Society and Space – Places of Remembrance and Emancipation“ legte sie dar, wie man sich Erinnerungsorten sowohl aus einer geografischen als auch aus einer didaktischen Perspektive annähern kann. Darüber hinaus hat sie ihre Forschungsergebnisse an diversen Stellen vorgestellt, wie im humangeographischen Kolloquium an der Goethe-Universität Frankfurt oder bei der Essener Gesellschaft für Geografie und Geologie.

JUNI

ProViel: CaseLabs-Abschlusstagung am Campus Essen

Am 02. Juni 2023 fand im Rahmen des Projekts Professionalisierung für Vielfalt (ProViel) die Abschlusstagung des Handlungsfelds CaseLabs statt. Es hat unterschiedliche videogestützte Lehr- und Lern-Formate zu angeleiteter und eigenverantwortlicher Fallarbeit in der Lehrkräftebildung entwickelt. Im Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis wurden die Ergebnisse der drei Teilprojekte Kollegiale Unterrichtsreflexion in reFLECTing Teams (FLECTT) unter der Leitung von Professorin Dr. Kerstin Göbel, Fallbasiertes Lehren und Lernen (FaLeLe) unter der Leitung von Professor Dr. Marten Clausen und Classroom Management in Primary and Secondary Schools (CLIPSS) unter der Leitung von Professor Dr. Detlev Leutner und Professorin Dr. Gerlinde Lenske präsentiert, reflektiert und diskutiert. Die Keynote hielt Professor Dr. Marc Kleinknecht von der Leuphana Universität Lüneburg zum Thema „Chancen und Grenzen einer praxis- und kompetenzorientierenten Lehrkräftebildung“. Anschließend vertieften die rund 40 Teilnehmenden die Diskussion und den Austausch in sechs Workshops, einer Posterpräsentation sowie einer Podiumsdiskussion.

Auch eine Podiumsdiskussion war Teil der Tagung. ©ProViel

Sommerfest WEICHENSTELLUNG für Viertklässler im Grugapark

Mit einem Sommerfest im Essener Grugapark ließen am 03. Juni 2023 etwa 200 Gäste das 4. Schuljahr der 2. Kohorte im Mentoring-Programm WEICHENSTELLUNG für Viertklässler an der Universität Duisburg-Essen (UDE) ausklingen. Bei strahlendem Sonnenschein kamen neben den Mentees und deren Erziehungsberechtigten und Geschwistern auch Mentor*innen, Lehrkräfte und Schulleitungen der am Projekt beteiligten Grundschulen und die Projektverantwortlichen des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB) zu einem geselligen Beisammensein im Grünen zusammen. Nach der Begrüßung durch die Projektkoordinatorinnen Ursula Reuschenbach und Christiane Thiemann nahm der Zauberer Mister Magic Kinder und Erwachsene mit auf eine magische Weltreise. Anschließend gab es bei Snacks und Erfrischungen noch die Gelegenheit für Gespräche und für die Kinder nach der Stärkung auch Zeit zum Spielen.

Zauberer Mister Magic unterhielt die Kinder. ©Schemmann/ZLB

Die Mentees hatten zum Zeitpunkt des Festes die vierte Klasse beendet und befanden sich damit unmittelbar im wichtigen Übergang von der Grundschule auf die weiterführende Schule. Damit dieser Übergang möglichst gut gelingt, unterstützen sie ihre studentischen Mentor*innen auch in der fünften und sechsten Klasse. Seit September 2021 ist das in Kooperation mit der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius durchgeführte Mentoring-Programm WEICHENSTELLUNG für Viertklässler im ZLB an der UDE verortet. Es wird von der Dr. Harald Hack Stiftung finanziert.

https://zlb.uni-due.de/weichenstellung/

Grundsteinlegung für die neue Grundschule im Nordviertel

Am 05. Juni 2023 fand nach mehrjähriger Planungszeit für den Neubau der ehemaligen Tiegelschule die feierliche Grundsteinlegung statt. Sowohl Thomas Kufen, Oberbürgermeister der Stadt Essen, als auch Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung der Universität Duisburg-Essen (UDE), würdigten in ihren Redebeiträgen die gute Zusammenarbeit zwischen Stadt und Universität. Gemeinsam mit dem Architekten Hans Heinrich Möller und dem Geschäftsführer der Immobilien Management Essen GmbH Dirk Miklikowski versenkten sie eine Zeitkapsel, der u. a. der Letter of Intent von Thomas Kufen und Professor Dr. Ulrich Radtke, dem ehemaligen Rektor der UDE, als ein Symbol für die weitere Kooperation und gemeinsame Begleitung der Schule und ihrer Entwicklung beigefügt wurde. Damit wurde ein weiterer Meilenstein für die künftige „Unischule“ erreicht. Die Fertigstellung der Grundschule ist für 2025 geplant.

v. l. n. r: Professor Dr. Stefan Rumann, Hans Heinrich Möller, Thomas Kufen und Dirk Miklikowski ©ZLB

https://www.essen.de/meldungen/pressemeldung_1501499.de.html

Erweiterter ZLB-Vorstand empfiehlt Studiengänge zur Reakkreditierung

Am 15. und 16. Juni 2023 tagte der erweiterte Vorstand des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB), um Studiengänge in der vertieften Betrachtung zu begutachten. Die vertiefte Betrachtung ist Teil des Reakkreditierungsprozesses der Universität Duisburg-Essen. Der erweiterte ZLB-Vorstand empfahl dem Rektorat, alle betrachteten Studiengänge der Fächer Deutsch/Sprachliche Grundbildung, Englisch, Französisch, Kunst, evangelische Religionslehre, katholische Religionslehre, Physik, Chemie und Wirtschaftswissenschaften („Wirtschaftspädagogik“) zu reakkreditieren.

Science Fair an der UDE: Nachwuchsforscher*innen erobern den Campus

Großer Andrang herrschte am 17. Juni 2023 am Campus Essen: Die 2. Science Fair im Rahmen der Kooperation mit der Junior Uni Essen lockte zahlreiche Besucher*innen an. Wissenschaft zum Anfassen, so lautete auch diesmal das Motto. Neu im Programm waren die „Unikids“-

Kindervorlesungen. Kinder von 8 bis 12 Jahren hatten die Gelegenheit, etwas über berühmte Forscherinnen in den Naturwissenschaften oder König Artus und seine Tafelrunde zu lernen. Auch eine bunte Experimente-Show wurde vorgeführt.

Bei den Kindervorlesungen „Unikids“ gab es viel zu lernen. ©Ben Rashed Nasraalla/ZLB

Auch diesmal durfte die spannende Mitmach-Ausstellung im Glaspavillon nicht fehlen, die sich an Kinder und Jugendliche ab 6 Jahren richtete. Und auch für die erwachsenen Besucher*innen gab es viel zu lernen und zu bestaunen. Den eigenen Namen in Leuchtschrift auf dem Mini-Computer Calliope programmieren, Bilder mit Naturfarben malen oder Kreisel und Thaumatrope aus Papier basteln – es war für alle Interessen etwas dabei. Die jungen Besucher*innen drängten sich um die Stände, um Wasserlebewesen unter dem Mikroskop zu betrachten oder eines der geometrischen Spiele auszuprobieren.

Rund 1.000 Besucher*innen zählten die Organisator*innen bis zum Ende der Veranstaltung. Die 2. Science Fair wurde vom Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) organisiert und vom Förderverein der Universität Duisburg-Essen finanziell unterstützt. Sie fand im Rahmen des 5. Essener Wissenschaftssommers statt.

Bilder der Veranstaltung können Interessierte auf der ZLB-Website abrufen.

https://zlb.uni-due.de/bildergalerie/zweite-science-fair-der-junior-uni-essen-und-unikids/

ZLB-Stand auf dem Uni-Sommerfest

Am 20. Juni 2023 fand am Campus Duisburg bei herrlichem Sommerwetter das alljährliche Sommerfest der Universität Duisburg-Essen statt. Auch das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) war mit einem Stand vertreten, verteilte Infomaterial und kam mit den zahlreichen Besucher*innen ins Gespräch. Großen Spaß bereitete das Dosenwerfen, das am ZLB-Stand angeboten wurde.

Das ZLB-Team bot Dosenwerfen am Stand an. ©Schemmann/ZLB

ZLB-Magazin 2022 LEUCHTFEUER erschienen

© Grafik: Traskalikova/ZLB

Die Jahresausgabe 2022 des ZLB-Magazins mit dem Schwerpunkt LEUCHTFEUER ist Ende Juni 2023 erschienen. Der Titel ist ein Hinweis auf eine der zentralen Aufgaben des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB): die Beratung. Ein LEUCHTFEUER bietet Orientierung für Menschen und hilft ihnen, ihren Weg zu finden. Genau das möchte das ZLB auch mit seinen vielfältigen Beratungsangeboten leisten. Im Themenschwerpunkt werden Angebote für die verschiedenen Zielgruppen vorgestellt. Unter anderem erhalten Leser*innen einen Einblick in die Studienberatung Lehramt, in die Arbeit des Akademischen Beratungs-Zentrums und können die Kolleg*innen aus dem Praktikumsbüro an einem beispielhaften Arbeitstag begleiten. Das Magazin ist online auf der ZLB-Website abrufbar.

https://uni-duisburg-essen.sciebo.de/s/UTorgngwS4aAV41

Unterstützung von 36.000 Schüler*innen mit students@school

Als ein Projekt des Landesprogrammes „Ankommen und Aufholen“ – für Schülerinnen und Schüler – wurde students@school vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen von Januar 2022 bis Juni 2023 gefördert. Ziel des Projekts war es, die in der Corona-Pandemie entstandenen Lernrückstände im Besonderen in den sprachlichen und mathematischen Basiskompetenzen bei Schüler*innen der Klasse 1 bis 6 aufzuholen.

© Pexels

Dazu wurden Studierende als Lernbegleiter*innen qualifiziert und an Schulen vermittelt, um vor Ort bedarfsgerecht zu unterstützen. Koordiniert wurde die Zusammenarbeit von Schulen, fast allen lehramtsausbildenden Hochschulen in NRW und Kommunen von der Bildungsinitiative RuhrFutur. Insgesamt 560 studentische Lernbegleiter*innen, davon ein Viertel von der Universität Duisburg-Essen, haben an rund 340 Schulen in Nordrhein-Westfalen 36.000 Schüler*innen beim „Aufholen nach Corona“ unterstützt.

In einer Online-Umfrage zogen alle Beteiligten ein positives Fazit über students@school. Ausführliche Informationen zu den Umfrage-Ergebnissen lesen Interessierte auf der ZLB-Website und auf der RuhrFutur-Website.

https://zlb-ude.de/de/news/meldungen/projekt-students-school-alle-beteiligten-ziehen-positives-fazit
https://www.ruhrfutur.de/aktuelles/zweite-evaluation-zeigt-studentsschool-begeistert-alle

Workshop des ISU für die Junior Uni Essen zu astronomischer Bildung

Die jungen Studierenden waren mit Begeisterung dabei.
© Inga Gryl

Im Rahmen der Junior Uni Essen hat das Institut für Sachunterricht (ISU) einen Workshop für Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren zum Thema Infrarotastronomie angeboten. Anlass für das Vorhaben war der Mitflug von Professorin Dr. Inga Gryl mit dem Stratosphärenobservatorium für Infrarot-Astronomie (SOFIA) der NASA und des DLR im vergangenen Jahr. Auf dieser Basis sind, auch unterstützt durch die OER-Förderung der Universität Duisburg-Essen (UDE), einige offene Bildungsressourcen entstanden, die gemeinsam mit den Kindern ausprobiert wurden.

So standen Experimente mit der Infrarotkamera, ein Versuch zur Flugbahn von SOFIA mit einer Augmented-Reality-Himmels-App und Rollbrettern sowie ein Modell zum Rückstoß samt Brause-Triebwerk auf dem Plan. Alexandra Stelten, Lehramtsstudentin an der UDE und Hilfskraft am ISU, hat zudem die Gelegenheit genutzt, das von ihr entwickelte Infrarot-Memory mit den Junior - Studierenden durchzuspielen.

Das Memory kombiniert im visuellen und im infraroten Bereich des Spektrums aufgenommene Bilder spannender irdischer und astronomischer Objekte. Interessierte können das Memory online ausprobieren und gerne unter dem angegebenen Formular-Link Feedback geben.

https://app.lumi.education/run/Cn8Lxn
https://forms.gle/KTZ1BhVcqkD1tNzr6

Exkursion des ISU nach Triest

Das Institut für Sachunterricht (ISU) realisiert Exkursionen im Wahlpflicht- sowie im E3- und E2-Bereich, wie die Exkursion nach Triest. Als Grenzregion in vielerlei Hinsicht hat die Gegend um Triest Brüche und Verbindendes und damit viel Potential für ein vielperspektivisches Lernen vor Ort zu bieten. In Kleingruppen wurden verschiedene Fragen entwickelt, durch Besichtigungen, Befragungen und Beobachtungen vor Ort erforscht und in didaktische Konzepte für eine Exkursionsdidaktik in der Grundschule transferiert.

Dabei ging es nicht darum, die Triester Gegenstände eins zu eins in einer Grundschule im Ruhrgebiet zu vermitteln, sondern darum, den Habitus des forschenden Lernens zu erleben, zu übertragen und Beispiele zu finden, die Erkenntnisse aus der Exkursion auch hier erlebbar zu machen. Ein ausführlicher Bericht ist auf der ISU-Website nachzulesen.

https://www.uni-due.de/isu/exkursion_triest.php

JULI

Com^{e}-Verbünde: Sport-, Kunst- und Musikunterricht in der digitalen Welt

Die Digitalisierung bietet in der Schule zahlreiche neue Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung, birgt aber auch Herausforderungen. Lehrkräfte müssen digitalisierungsbezogene Kompetenzen erwerben, damit sie das didaktische Potenzial der digitalen Medien ganz ausschöpfen können. Unter der Konsortialführung der Universität Duisburg-Essen entwickeln die beiden Konsortien Communities of Practice Sport bzw. Arts (Com^{e}Sport und Com^{e}Arts) bis zum Frühjahr 2026 passende Aus- und Fortbildungskonzepte für Sport-, Kunst- und Musiklehrkräfte.

Mit digitalen Tools könnten die Bewegungsmuster dieses Jungen dokumentiert werden. ©Pixabay

Kernfragen bei der Entwicklung der Ressourcen bilden z. B. die Produktion von Musik durch Künstliche Intelligenz, die Thematisierung des Einflusses von Social Media auf die Körperbilder der Schüler*innen oder auch digitale Bewegungsanalysen. Das Bundesministerium für Bildung und Forschung fördert die Konsortien im Rahmen des Programms der Europäischen Union „NextGenerationEU“mit rund 3,7 Millionen Euro für Com^{e}Sport und 2,4 Millionen Euro für Com^{e}Arts. Bereits im Frühjahr gestartet ist der dritte Com^{e}-Verbund Com^{e}MINT (siehe Seite 5).

https://www.uni-due.de/2023-06-21-comearts-comesport

QV-Kommission und Rektorat stimmen ZLB-Anträgen zu: Projekte bewilligt

Für vier Projekte hat das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) im Jahr 2023 QV-Anträge eingereicht. Im Juli kam die erfreuliche Nachricht, dass die QV-Kommission und das Rektorat alle vier Anträge bewilligt haben. Neben den verlängerten Projekten LehramtsWiki. Basic und Advanced Training und FragBeLa® wurde auch das neue Projekt Studienbedingungen im Lehramtsstudium bewilligt, das ZLB und das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) gemeinsam bearbeiten.

Beratung über den LehramtsWiki-Chat wird wieder angeboten

Der LehramtsWiki-Chat ging nach dem Cyber-Angriff auf die Universität Duisburg-Essen wieder an den Start. Einmal in der Woche haben Lehramtsstudierende nun wieder die Möglichkeit, über den Chat in der Peer-to-Peer-Beratung den Redakteurinnen des LehramtsWikis ihre Fragen zu stellen. Zusätzlich bietet auch die Dagmar Freytag von der Studienberatung Lehramt einmal wöchentlich einen Beratungstermin per Chat an. Die aktuellen Chat-Zeiten finden Studierende immer auf der Aktuelles-Seite im LehramtsWiki.

https://lehramtswiki.uni-due.de/index.php?title=Aktuelles

ZLB-Website ist wieder online

Die ZLB-Website steht seit Juli 2023 nach dem Ausfall durch den Cyber-Angriff wieder mit den meisten Funktionen zur Verfügung.

https://zlb.uni-due.de/

Zwei neue Schulkooperationen des ZLB

Das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) hat zwei neue Schulkooperationen geschlossen: mit dem Krupp-Gymnasium in Duisburg und dem Mulvany Berufskolleg in Herne. Ausgehandelt wurden die Kooperationen durch das Ressort Diagnostik des ZLB. Beiden Schulen werden die SkaLa®-Instrumente zur Ermittlung des Sprachstandes ihrer Schülerschaft zur Verfügung gestellt. Im Gegenzug verbreitern beide Schulen das Netz der ZLB-Kooperationsschulen für eine schnelle Praktikumsvermittlung für die Studierenden und sind Anlaufstelle bei der Suche nach Forschungsprojektpartner*innen.

ISU wirbt neues Projekt zu Vielperspektivität ein

Das Institut für Sachunterricht (ISU) hat in der Förderkulisse „150 Jahre Villa Hügel – 150 Projekte für das Ruhrgebiet“ im Schwerpunkt „Weitermachen in Schwierigkeiten“ das Projekt „Vielperspektivischen Sachunterricht planen: Digitalisierung und BNE“ eingeworben. Das Projekt ist eine Seminarkonzeptentwicklung für den konsekutiven Studiengang Master of Education für die Schulform Grundschule mit dem Drittfach Sachunterricht. Die perspektivenvernetzenden Themenbereiche Digitalisierung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sollen miteinander verknüpft und für die Unterrichtspraxis nutzbar gemacht werden.

Im Zuge dessen sollen die Studierenden durch Nahraum-Exkursionen sowie die inhaltlichen Anteile des Seminars ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse verknüpfen. Darauf aufbauend werden von den Studierenden Open Educational Resources (OER) erstellt, welche als Qualitätssicherung der im Seminar erworbenen Fähigkeiten dienen.

Die Materialien werden nach Fertigstellung des Projektes auf der Plattform ORCA.nrw zur Nachnutzung für Lehr-Lern-Kontexte zur Verfügung gestellt. Das Seminar wurde im Wintersemester 2023/24 erprobt. Ansprechpersonen für das Projekt im ISU sind Julia Wiedmann und Jan Grey.

julia.wiedmann@uni-due.de
jan.grey@uni-due.de

AUGUST

Tag der digitalen Lehrkräftebildung und Abschluss Com^{e}In

Rund 200 Mitglieder des Projekts „Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung“ (Com^{e}In) und weitere Vertreter*innen der Lehrkräfteaus- und -fortbildung in Nordrhein-Westfalen folgten der Einladung zum Tag der digitalen Lehrkräftebildung 2023, der am 17. August 2023 im Glaspavillon am Campus Essen stattfand. Die Veranstaltung bildete zugleich den offiziellen Abschluss des Projekts Com^{e}In. Ziel war es, die Verbundergebnisse zu würdigen: Über hundert phasenübergreifende Aus- und Fortbildungskonzepte für die Lehreraus- und Fortbildung sind in der Projektlaufzeit entstanden.

Nach einem einführenden Rückblick durch Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung, Professorin Dr. Isabell van Ackeren, ehemalige Prorektorin für Studium und Bildung, und LMR Fridtjof Filmer, Leiter der Gruppe 42 für Lehrerausbildung, Lehrerfortbildung des Ministeriums für Schule und Bildung NRW referierte Professor Dr. Dirk Richter von der Universität Potsdam zum Thema „Zur Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen und den Bedingungen für gelingenden Transfer“.

v. l.: Professor Dr. Stefan Rumann, Professorin Dr. Isabell van Ackeren-Mindl und LMR Fridtjof Filmer ©Ben Rashed

Danach stellten die acht Communities of Practice die Ergebnisse ihrer Arbeit seit 2020 vor. Die für Qualitätssicherung zuständigen Projektbereiche zogen eine Bilanz zu den „lessons learned“ bezüglich der phasenübergreifenden Arbeitsprozesse und der Qualität der entwickelten Ressourcen. Abschließend skizzierten Stefan Rumann und Fridtjof Filmer Zukunftsperspektiven für die Zusammenarbeit von Wissenschaft und Fortbildungspraxis.

Am 18. August 2023 fand die interne Abschlussveranstaltung des Projekts Com^{e}In statt. Einen ausführlichen Bericht und weitere Fotos finden Interessierte auf der ZLB-Website.

https://zlb.uni-due.de/2023/09/tag-der-digitalen-lehrkraeftebildung-und-abschluss-des-projekts-comein/

ZLB-Mitgliederversammlung und Vorstandswahlen

Am 29. August 2023 trafen sich über 70 Mitglieder des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB) im Glaspavillon am Campus Essen zur jährlichen Mitgliederversammlung. Neben dem Rechenschaftsbericht und der Vorstellung des geplanten Instituts für fachorientierte Sprachbildung und Mehrsprachigkeit (IfSM) standen Wahlen für den ZLB-Vorstand an. Als Wahlleiterin unterstützte Dr. Anja Laroche vom Akademischen Beratungs-Zentrum. In den Vorstand gewählt wurden für die Gruppe der Hochschullehrer*innen Professor Dr. Philipp Schmiemann aus der Fakultät für Biologie sowie für die Gruppe der Studierenden Eva Maria Hallmann. Wiedergewählt wurden in dieser Gruppe Amelie Neschen und Eva Thomé. Die ZLB-Geschäftsstelle dankt den ausgeschiedenen Vorstandsmitgliedern für die gute und konstruktive Arbeit und gratuliert den neuen Vorstandsmitgliedern zur Wahl.

v. l.: Amelie Neschen, Eva Thomé, Eva Hallmann und Professor Dr. Philipp Schmiemann ©Schemmann/ZLB

SEPTEMBER

Startschuss für das Lehramtsstipendium Ruhr

v. l.: Dr. Markus Warnke (Geschäftsführer Wübben Stiftung Bildung), Professorin Dr. Wiebke Möhring (Prorektorin Studium der Technischen Universität Dortmund), Dorothee Feller (NRW-Schul- und Bildungsministerin), Bärbel Bergerhoff-Wodopia (Vorstand der RAG-Stiftung), UDE-Rektorin Professorin Dr. Barbara Albert und Professor Dr. Martin Paul (Rektor der Ruhr-Universität Bochum). ©MSB NRW/Marcel Kusch

Ein Bildungsbündnis der drei Ruhrgebietsuniversitäten der Universitätsallianz Ruhr, des Landes Nordrhein-Westfalen, der RAG-Stiftung sowie der Wübben Stiftung Bildung ruft ab 2024 das „Lehramtsstipendium Ruhr – Deine Region. Deine Chance.“ ins Leben. Ein Letter of Intent wurde am 12. September 2023 von den drei Hochschulleitungen, der Schulministerin, der Vorständin der RAG-Stiftung sowie dem Geschäftsführer der Wübben Stiftung Bildung unterschrieben.

Das Stipendienprogramm soll Lehramtsstudierende der drei Universitäten gezielt fördern und sie zugleich auf eine Tätigkeit an Schulen in herausfordernder Lage vorbereiten, an denen sie nach Abschluss ihres Studiums ihren Vorbereitungsdienst absolvieren sollen. Einen ausführlichen Bericht zum Stipendienprogramm können Interessierte auf der ZLB-Website nachlesen.

https://zlb.uni-due.de/2023/09/startschuss-fuer-das-lehramtsstipendium-ruhr/
https://t1p.de/letter-of-intent

120 Schüler*innen und Studierende beim AUS:TAUSCH Lehramt

Eingebettet in die TalentTage Ruhr fand vom 13. bis 23. September 2023 das neue Format „AUS:TAUSCH Lehramt – Lehrer*in für einen Tag“ von talents4teachers/teachers4talents statt. Über 120 Schüler*innen sowie Studierende hatten sich angemeldet, um einer Lehrkraft einen Tag lang über die Schulter zu schauen. Mit dem Job-Shadowing-Angebot sollte das Interesse am Beruf der Lehrkraft gestärkt und die Vielfalt der Aufgaben gezeigt werden. Dies soll dazu beizutragen, dass die Studieninteressierten eine reflektierte Studienwahl treffen.

Reakkreditierung der Lehramtsstudiengänge vom Rektorat beschlossen

Am 20. September 2023 fand der diesjährige Rektorats-Workshop statt, in dem über die Reakkreditierung der vertieft betrachteten Lehramtsstudiengänge beraten wurde. Das Rektorat folgte den Empfehlungen des erweiterten ZLB-Vorstands, alle 2022/2023 vertieft betrachteten Lehramtsstudiengänge wurden reakkreditiert.

Teilstudiengänge für das Lehramt Sonderpädagogik erstakkreditiert

Im Rahmen des diesjährigen Rektorats-Workshops hat das Rektorat der Universität Duisburg-Essen (UDE) rückwirkend zum 01. Oktober 2022 die Akkreditierung der Studien- bzw. Unterrichtsfächer Biologie, Englisch, Evangelische Religionslehre, Geschichte, Katholische

Religionslehre, mathematische Grundbildung, Physik, Sachunterricht, Sport, sprachliche Grundbildung, Technik und Wirtschaft-Politik jeweils für den Bachelor- und den Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung beschlossen. Diese Fächer konnten Studierende bereits seit dem Wintersemester 2022/23 im Rahmen einer Ausnahmegenehmigung des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft belegen. Die im Oktober erfolgte Akkreditierung erweitert das Angebot akkreditierter Studien- bzw. Unterrichtsfächer im Lehramt für sonderpädagogische Förderung an der UDE auf insgesamt 18 Fächer.

Offene AG „Unischule“: Schulbau nimmt Gestalt an

Der Neubau der Schule macht gute Fortschritte. ©Großebrahm/ZLB

Vor dem Hintergrund des sichtbaren Fortschritts des Schulbaus fand am 26. September 2023 erneut eine Sitzung der Offenen AG „Unischule“ statt. Gemeinsam mit einer Vertreterin der Grundstücksverwaltung der Stadt Essen gab die verantwortliche Architektin einen umfassenden Einblick in den aktuellen Stand des Bauvorhabens. So konnten sich die Teilnehmenden aus den verschiedenen Fakultäten der Universität Duisburg-Essen sowie aus der Schulpraxis einen Eindruck über die Ausgestaltung des Raumkonzepts verschaffen. Dieses stellt eine gute Grundlage für die kommenden konzeptionellen Überlegungen dar. Interessierte, die gerne in die AG mitarbeiten möchten, können sich per E-Mail an Dr. Nicola Großebrahm wenden. Als neues Mitglied im Lenkungskreis Unischule wurde Professorin Dr. Bettina Amrhein aus der Fakultät Bildungswissenschaften aufgenommen.

nicola.grossebrahm@uni-due.de

OKTOBER

ZLB begrüßt und unterstützt Erstsemester-Studierende

Wie in jedem Jahr unterstützten Mitarbeiter*innen des ZLB die Studienanfänger*innen im Lehramt zu Beginn des Wintersemesters mit Informationsangeboten. Begleitend zu den Erstsemester-Begrüßungen informierte ein Team von ZLB-Mitarbeiter*innen und Hilfskräften die Erstis auf dem Infomarkt Studienstart am 02. Oktober 2023 des Akademischen Beratungs-Zentrums im Glaspavillon.

Viele Erstsemester-Studierende haben im Oktober ein Lehramtsstudium an der UDE begonnen. ©Schemmann/ZLB

Am ZLB-Stand und auch mit mobilen Teams am und um das Audimax R14 verteilten die Mitarbeiter*innen Informationsmaterial zu den Angeboten des ZLB und beantworteten zahlreiche Fragen zum Lehramtsstudium an der Universität Duisburg-Essen. Angelika Sailer vom Ressort Schulpraxis und Praktikumsbüro informierte die Studierenden im Rahmen der Erstsemester-Begrüßung der Bildungswissenschaften über das Anmeldeprozedere für das Eignungs- und Orientierungspraktikums, das zwei Tage später begann.

Studentische Hilfskräfte des Ressorts Studierendenservice und Öffentlichkeitsarbeit boten in der Orientierungswoche Online-Peer-to-Peer-Beratungen an, bei denen viele Fragen, vor allem zur Stundenplan-Erstellung, beantwortet wurden. Informationen standen für die Studienanfänger*innen auch auf der ZLB-Website, im LehramtsWiki und auf dem Instagram-Kanal des ZLB zur Verfügung.

https://zlb.uni-due.de/orientierungswoche/
https://lehramtswiki.uni-due.de/index.php?title=Studienstart
https://www.instagram.com/zlb.ude/

Com^{e}In und ProViel auf dem QLB-Abschlusskongress in Berlin

Am 05. und 06. Oktober 2023 fand in Berlin der Abschlusskongress der 2015 gestarteten „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (QLB) von Bund und Ländern statt. Die Universität Duisburg-Essen (UDE) bilanzierte anhand exemplarischer Themen ihre beiden QLB-Projekte „Communities of Practice NRW für eine innovative Lehrerbildung (Com^{e}In) und „Professionalisierung für Vielfalt“ (ProViel).
Com^{e}In präsentierte sich mit einem Messestand im Bereich „Service: OER/Metaplattform“ mit dem Beitrag „Bausteine einer OER-förderlichen Infrastruktur zur phasenübergreifenden Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen“. Hier stand die digitale Infrastruktur, die im Verbundvorhaben Com^{e}In geschaffen wurde, im Zentrum. Das Projekt Com^{e}In wurde UDE-seitig vertreten durch Charlyn Lipke, Lara Arndt, Matthias Kramer und Jana Pokraka.

ProViel bilanzierte auf dem Marktplatz „Heterogenität und Inklusion“ Ergebnisse in Form der „Beiträge zu inklusionsbezogener Professionalisierung in den MINT-Fächern“. Für ProViel waren Dr. Günther Wolfswinkler, Professorin Dr. Heike Theyßen, Professorin Dr. Petra Scherer, Annika Lankers und Franziska Klautke auf dem Kongress vertreten.

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler: Start der 3. Kohorte

Die Mentor*innen und Mentees der 3. Kohorte des Projekts WEICHENSTELLUNG für Viertklässler sind am 17. Oktober 2023 offiziell ins Programm gestartet. Rund 170 Gäste, darunter die Erziehungsberechtigten, Geschwister und Lehrkräfte der beteiligten Schulen, folgten der Einladung zur Auftaktfeier im Glaspavillon am Campus Essen.

*Die Mentees und Mentor*innen der 3. Kohorte wurden offiziell ins Programm aufgenommen. ©Schemmann/ZLB*

Neben den Projektverantwortlichen der Universität Duisburg-Essen (UDE) Dr. Anja Pitton, Ursula Reuschenbach und Christiane Thiemann waren außerdem Tatiana Matthiesen von der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius und Prorektor für Studium, Lehre und Bildung Professor Dr. Stefan Rumann dabei. 14 Mentor*innen – Lehramtsstudierende der UDE – betreuen in der 3. Kohorte insgesamt 66 Mentees von verschiedenen Schulen der Region und begleiten sie beim Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule. Hierbei sammeln sie intensive, reflektierte Praxiserfahrung im pädagogischen und schulischen Alltag.

Das Projekt WEICHENSTELLUNG für Viertklässler der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius unterstützt Schüler*innen, die das Potenzial haben, einen höheren Bildungsabschluss zu erreichen, beim Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium oder eine andere Schule, die zum Abitur führt. Das Projekt wird an der UDE von der Dr. Harald Hack Stiftung finanziell gefördert.

Ein ausführlicher Bericht und Bilder der Veranstaltung ist auf der ZLB-Website abrufbar.

https://zlb.uni-due.de/2023/10/weichenstellung-fuer-viertklaessler-start-der-3-kohorte/

Italienische Delegation zu Besuch im ZLB

Eine italienische Delegation informierte sich an der UDE über die Lehrkräfteausbildung in NRW. ©ZLB

Eine Delegation aus Italien war im Rahmen eines Deutschland-Besuchs am 18. Oktober 2023 im Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) zu Gast, um sich ein Bild über die Lehrkräfteausbildung in Deutschland zu machen. Die 27-köpfige Gruppe, mit Schulleiter*innen und Lehrkräften aus der Provinz des Nebrodi-Nationalparks auf Sizilien, besuchte die Universität Duisburg-Essen (UDE) im Rahmen eines Programms der Regionalregierung von Sizilien in Kooperation mit der Zentralregierung in Rom und der Provinz Nebrodi. Das Programm trägt den Titel „Rete scolastica dei Nebrodi: Innovazione metodologica e disciplinare“ („Nebrodi-Schulnetzwerk: Methodische und fachliche Innovation“). Begleitet wurde die Gruppe von Achim Jahn, Schulleiter des Krupp-Gymnasiums in Duisburg, das auch Partnerschule des ZLB ist.

Dr. Dirk-Scholten-Akoun und Amrei Sander aus dem ZLB skizzierten in einem Impulsvortrag die Lehrkräfteausbildung in Nordrhein-Westfalen. Zusätzlich gingen sie auf einige Aspekte des Programms talents4teachers/teachers4talents ein und auf einige SkaLa®-Maßnahmen, mit denen u. a. Studienabbrüchen vorgebeugt und dem Lehrkräftemangel entgegengewirkt werden sollen.

Feierliche Verabschiedung der Lehramtsabsolvent*innen

Fröhliche Gesichter, Talare und am Ende flogen die Hüte: Am 27. Oktober 2023 fand die zentrale Abschlussfeier für Absolvent*innen aller Lehramtsstudiengänge statt. 133 Absolvent*innen sowie deren Angehörige und Freund*innen nahmen an der Feier im Audimax R14 der Universität Duisburg-Essen (UDE) am Campus Essen teil.

Insgesamt füllte sich der Saal mit knapp 700 Personen. Eingeladen hatte das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB), das die Feier zweimal jährlich federführend mit Unterstützung durch das Prüfungswesen der UDE ausrichtet.

*Am Ende flogen die Hüte: Wir gratulieren allen Absolvent*innen. ©Schemmann/ZLB*

Die Grußworte sprachen Professor Dr. Florian Schacht, wissenschaftlicher Leiter des ZLB, Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung der UDE sowie Angela Cornelissen, Leitende Direktorin des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Duisburg. Anschließend stimmten die Lehramtsanwärter*innen Anastasia Despina Petraki und Antonia

Berger die Absolvent*innen auf die nächste Phase ein.

Nach den Grußworten folgte die Ehrung der Jahrgangsbesten durch Dr. Anja Pitton, Geschäftsführerin des ZLB. Der Höhepunkt des Programms war die persönliche Ehrung aller Absolvent*innen. Musikalisch gerahmt wurde die Feier von Crêpe Suzette.

Einen ausführlichen Bericht und Fotos von der Abschlussfeier finden Interessierte auf der ZLB-Website.

https://zlb.uni-due.de/2023/11/feierliche-verabschiedung-der-lehramtsabsolventinnen/

Rund 850 Anmeldungen für das Eignungs- und Orientierungspraktikum

Im Wintersemester 2023/24 haben sich insgesamt 852 Lehramtsstudierende der Universität Duisburg-Essen – knapp 100 Studierende mehr als im vergangenen Wintersemester – über das ZLB-Anmeldeportal für die Vorbereitungs- und Begleitveranstaltungen zum Eignungs- und Orientierungspraktikum angemeldet. Alle Studierenden erhielten einen Seminarplatz, davon etwa 90 Prozent ihren Erst- oder Zweitwunsch. Die Praxisphase absolvierten die Studierenden in der vorlesungsfreien Zeit am Ende des Wintersemesters.

© Pixabay

BuAT-Programm im Wintersemester

Auch im Wintersemester 2023/24 bot das ZLB praxisnahe Workshops im Rahmen des Basic und Advanced Trainings (BuAT) – Schlüsselqualifikationen für Lehramtsstudierende zu Themenfeldern wie Beruf und Rolle der Lehrkraft, Kommunikation oder Medienbildung – an. Weitere Informationen zum BuAT können Interessierte im Kapitel „Mai“ oder auf der BuAT-Website nachlesen.

https://zlb.uni-due.de/buat/

Knapp 400 Studierende zum Praxissemester angemeldet

Im Wintersemester 2023/24 haben sich 395 Lehramtsstudierende an der Universität Duisburg-Essen für das Praxissemester mit Beginn der Schulphase ab Februar 2024 angemeldet. Damit liegt die Zahl der Praxissemester-Studierenden der Februar-Kohorte etwa sieben Prozent unter dem Wert der Vorjahreskohorte im Februar 2023. Das ZLB hat den Anmeldeprozess mit Anmeldesprechstunden und einer Informationsveranstaltung begleitet.

©Schemmann/ZLB

NOVEMBER

Informationsveranstaltungen zu Praxisphasen und Vertretungsunterricht

Das Ressort Schulpraxis und Praktikumsbüro des Zentrums für Lehrkräftebildung (ZLB) hat im Oktober und November drei Informationsveranstaltungen für Studierende im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Schnittstellen: Hochschule, Schule und Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung“ durchgeführt. Ralf Jupe, Leiter des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Essen, Karsten Block vom Ministerium für Schule und Bildung NRW (MSB) sowie Wibke Poth vom Verband Bildung und Erziehung (VBE) und Hauptpersonalrätin für die Grundschulen beim MSB konnten erneut als Referent*innen gewonnen werden. Die Veranstaltungen richteten sich jeweils an

- Studierende, die ab Februar 2024 das Praxissemester in der Schule beginnen möchten (mit Ralf Jupe sowie Frank Diehr, Annika Rating und Oliver Göbel aus dem ZLB):

Mit etwa 230 Studierenden war die Veranstaltung, die am 25. Oktober 2023 als Online-Format stattfand, sehr gut besucht.

- Studierende im fortgeschrittenen Masterstudium (mit Karsten Block und Ralf Jupe sowie Frank Diehr, Ursula Reuschenbach und Christiane Thiemann aus dem ZLB):

Die Infoveranstaltung fand am 02. November 2023 in Präsenz im Glaspavillon am Campus Essen statt und war mit 70 Studierenden deutlich stärker frequentiert als noch bei der Veranstaltung im Sommersemester.

- Studierende, die zeitgleich als Vertretungslehrkraft arbeiten (mit Wibke Poth sowie Frank Diehr, Ursula Reuschenbach und Oliver Göbel):

Am 14. November 2023 wurden wieder interessierte Studierende bei diesem semesterlich stattfindenden Angebot über die verschiedenen Fallstricke im Zusammenhang mit einer Tätigkeit als Vertretungslehrkraft informiert.

Detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen können in der Meldung im Kapitel „Mai“ nachgelesen werden.

Japanische Delegation an der UDE

Am 03. November 2023 besuchten Professorin Akiko Ito und Professor Hitoshi Sato von der Universität Fukuoka, Japan, als Teil ihrer Forschungsreise die Universität Duisburg-Essen (UDE). Im Rahmen einer vergleichenden Forschung über die Umsetzung von Vielfalt und Inklusion in der Lehrkräftebildung wurde eine entsprechende Befragung an der UDE durchgeführt. An dem Austausch unter der Leitung von Professorin Dr. Nicole Pfaff beteiligten sich Vertreter*innen der Bildungswissenschaften, des Instituts für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und für das ZLB Dr. Günther Wolfswinkler und Alexander Dauner.

Auftaktveranstaltung für das Buddy-Programm Lehramt

Erstmals hatten die Buddys und Mentees die Gelegenheit, sich zu vernetzen. ©Ben Rashed Nasraalla/ZLB

Am 16. November 2023 fand ein Get-Together zum Buddy-Programm Lehramt von talents4teachers/teachers4talents statt. Die Buddys und Mentees der Kohorte 2023/24 konnten bei der Auftaktveranstaltung im Café der BRÜCKE am Campus Essen zum ersten Mal die weiteren Buddys und Mentees treffen und sich in entspannter Atmosphäre über die eigene Kleingruppe hinaus austauschen und vernetzen. Es gab ein lockeres Kennenlernprogramm mit Ice-Breaker-Spielen sowie Snacks und Getränken für alle Beteiligten. Informationen zum Buddy-Programm Lehramt finden Interessierte im LehramtsWiki.

https://lehramtswiki.uni-due.de/index.php/Buddy-Programm_Lehramt

DEZEMBER

Projekt t4t wird bis Ende 2025 verlängert

Das Projekt talents4teachers/teachers4talents (t4t) wird bis Ende 2025 verlängert. Als Verbundprojekt der Universitätsallianz Ruhr möchte t4t die Förderung von Bildungsgerechtigkeit und sozialer Inklusion durch die systematische Förderung junger Menschen unabhängig von ihrer Herkunft stärken. Die Universitäten entwickeln hierfür seit 2021 Konzepte zur Talentgewinnung im Lehramt und die Unterstützung von Lehramtsstudierenden. Das Projekt leistet damit langfristig einen Beitrag zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses im Schulbereich. Im Grundsatz knüpft t4t 2.0 an die Zielsetzung der ersten Förderphase an.

©Grafik: t4t

Mit der neuen Programmlinie „Lehramtsstipendium Ruhr“, die durch die RAG-Stiftung, die Wübben Stiftung Bildung und das Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW gefördert wird, erhält das Verbundvorhaben zudem einen besonderen Fokus auf die Gewinnung und Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften für Schulen in herausfordernder Lage.

In einer weiteren Programmlinie werden – wie schon zu Beginn der ersten Förderphase – Daten im Rahmen von Studierendenbefragungen mit qualitativen und quantitativen Methoden systematisch erhoben und ausgewertet. Ziel ist es, die Gruppe der Lehramtsstudierenden der drei Universitäten im Ruhrgebiet differenziert zu beschreiben und die gewonnen Erkenntnisse zur Planung und Optimierung der Unterstützungsangebote zu nutzen. Das Projekt wird vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen gefördert.

https://zlb.uni-due.de/projekte/t4t/

JUE: UDE-Kursangebote für Schulklassen ist online

Immer mehr Lehrkräfte interessieren sich für die Kurse der Junior Uni Essen (JUE) und wünschen sich Angebote für ihre Schulklassen. Daher hat das Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) als Kooperationspartner der JUE eine Übersicht der Angebote der Universität Duisburg-Essen (UDE) für Schulklassen veröffentlicht. Auf der Webseite finden interessierte Lehrkräfte Angebote verschiedener Fakultäten der UDE. Sie können dort u. a. die Suchfunktion nutzen und die Übersicht als Tabelle herunterladen. Weitere Angebote können jederzeit ergänzt werden. Ansprechperson im ZLB ist Julia Niemann.

https://zlb.uni-due.de/angebote-der-universitaet-duisburg-essen-fuer-schulklassen/

SkaLa® Ergebnisse 2023

Auch im Jahr 2023 haben alle Studienfänger*innen in einem Lehramtsstudiengang an der Universität Duisburg-Essen das Sprachkompetenz-Assessment SkaLa® absolviert. Das Assessments umfasst zwei Phasen: Zunächst bearbeiteten die Lehramtsstudieninteressierten

fünf C-Tests (Lückentexte) und im zweiten Teil eine Lese-Schreibaufgabe, in der sie einen Freitext verfassen und dabei einen Zeitungsartikel zu einem bildungspolitischen Thema zusammenfassen und zu einer These zusätzlich Stellung nehmen sollten.

Insgesamt haben 1.549 Studierende das Assessment durchlaufen. Diese Zahl liegt in etwa auf dem Niveau des Vorjahres (2022/23: 1566), aber deutlich unter dem bisher stärksten Jahr 2016/17 (2.193 Teilnehmende).

Die Freitextaufgabe wurde auch diesmal wieder von der International Association for the Evaluation of Educational Achievement in Hamburg ausgewertet; die Studienanfänger*innen erhielten die Ergebnisse in der ersten Novemberwoche. Im November und Dezember führten die Mitarbeiter*innen des ZLB im Ressort Diagnostik insgesamt etwa 150 Gespräche (im Vorjahr: 210) mit den Studierenden, die sich die Beurteilung ihres Textes noch einmal detailliert erläutern lassen wollten. Etwa 10 Prozent der Studienanfänger*innen haben damit bisher diese Beratungsdienstleistung des ZLB nachgefragt.

https://zlb.uni-due.de/junior-uni-essen/
https://zlb.uni-due.de/das-zentrum/team/#JuliaNiemann

Die Com^{e}-Verbünde starten durch

Die Universität Duisburg-Essen (UDE) leitet seit Mitte des Jahres drei Verbünde: Com^{e}Arts, Com^{e}MINT-Netzwerk und Com^{e}Sport. Sie bildet damit einen großen Teil des Kompetenzverbundes lernen:digital, der durch das Programm des Bundesministeriums für Bildung und Forschung „Digitale Kompetenzzentren“ gefördert wird.

Die Com^{e}-Verbünde unter der Leitung von Professor Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung, mit einer Vielzahl von Partneruniversitäten (14 in Com^{e}MINT, 11 in Com^{e}Sport und 8 in Com^{e}Arts) werden aus dem Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB) heraus koordiniert (siehe Kapitel „Mai“). Detaillierte Informationen zu den drei Projekte finden Interessierte auf der Website von lernen:digital. Ansprechpersonen im ZLB sind Lara Arndt, Charlyn Lipke und Dr. Günther Wolfswinkler.

Am Ende des Jahres trafen sich die Projektbeteiligten erstmals in Präsenz in unterschiedlichen Konstellationen:

- **22./23. November 2023: Kick-off der 24 Hochschulverbünde lernen:digital**

Bei der Kick-off-Veranstaltung am 22./23. November 2023 trafen sich Akteur*innen aus den Ministerien, Hochschulen, Schulen und Bildungsverwaltung sowie Expert*innen aus Stiftungen und Zivilgesellschaft unter Beteiligung von Bundesbildungsministerin Bettina Stark-Watzinger sowie der KMK-Präsidentin und Berliner Bildungssenatorin Katharina Günther-Wünsch. In der Veranstaltung mit über 400 Teilnehmer*innen war eine große Aufbruchstimmung, aber auch hoher Respekt vor der Komplexität des Mammutprojektes mit 203 Teilprojekten zu spüren. Die Com^{e}-Verbünde waren mit zahlreichen Mitgliedern und Beiträgen stark vertreten.

- **08./09. Dezember 2023: Com^{e}Sport trifft sich an der Deutschen Sporthochschule Köln (DSHS)**

Das Verbundmanagement mit Vertreter*innen der UDE und Partner*innen sowie die fachliche Leitung, vertreten durch die DSHS, haben am 08./09. Dezember 2023 eine zweitägige Arbeitstagung in Köln organisiert. Auf dem Programm standen das wechselseitige Kennenlernen, die Konkretisierung der fachlichen Ziele, die Festlegung von Arbeitsabläufen und der fachliche Austausch. Teilgenommen haben ca. 45 Personen aus elf Partnerhochschulen.

- **14./15. Dezember 2023: Treffen des Com^{e}MINT-Netzwerks an der RWTH Aachen**

Ein erstes Treffen fand am 14./15. Dezember 2023 auch für das Com^{e}-MINT-Netzwerk statt. Expert*innen aus den vierzehn Partneruniverstäten des Com^{e}MINT-Netzwerks trafen sich an der RWTH Aachen. Auch hier standen neben dem Kennenlernen auch die fachliche Ausgestaltung auf dem Programm. Ziel ist es, die fachliche Expertise synergetisch in einer komplexen Governance unter Leitung der UDE zusammenzuführen. Teilgenommen haben ca. 45 Personen.

https://lernen.digital/
https://lernen.digital/verbuende/comearts/
https://lernen.digital/verbuende/comesport/
https://lernen.digital/verbuende/come-mint-netzwerk/
https://zlb.uni-due.de/das-zentrum/team/

Ende der Qualitätsoffensive Lehrkräftebildung (QLB) und der UDE-Projekte

Hochzufrieden, aber auch mit etwas Wehmut, blickt die Universität Duisburg-Essen (UDE) auf die Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) von 2015 bis 2023 zurück. Das Programm hat in den vergangenen Jahren großes Innovationspotenzial freigesetzt und die Lehrkräftebildung nachhaltig geprägt. Für die UDE war dies eine außergewöhnliche Erfolgsgeschichte: Mit dem zweitgrößten Einzelvorhaben der QLB, „Professionalisierung für Vielfalt“ (ProViel) und dem Verbund Communities of Practice für eine Innovative Lehrerbildung (Com^{e}In) aller zwölf lehrkräftebildenden Universitäten NRWs unter der Leitung der UDE endet Ende 2023 fast eine Dekade an der UDE.

In zwei Steuerungsgruppensitzungen, für Com^{e}In am 11. Dezember 2023 und für ProViel am 12. Dezember 2023, zogen die Projektbeteiligten Bilanz. ProViel präsentiert sich zukünftig mit einer ergebnissichernden Website und einem 2024 erscheinenden Sammelband zum zentralen Thema Vielfalt und Inklusion von ProViel (Professionalisierung für Vielfalt). Com^{e}In selbst findet seine Fortsetzung in den drei neuen Com^{e}-Verbünden, die in diesem Jahr gestartet sind. Ansprechpersonen im ZLB sind Lara Arndt, Charlyn Lipke und Dr. Günther Wolfswinkler.

https://www.uni-due.de/proviel/
https://comein.nrw/portal/

PUBLIKATIONEN

Zentrum für Lehrkräftebildung (ZLB), ed.	Jahresbericht 2022, volume 5, 2023
Sanja Vidovic	Der Zusammenhang zwischen schriftsprachlichen Kompetenzen und Studienerfolg im Lehramtsstudium, In Zukunft Bildungschancen: Ergebnisse und Perspektiven aus Forschung und Praxis (Gesine Boesken, Astrid Krämer, Tatiana Matthiesen, Julie A. Panagiotopoulou, Jan Springob, eds.), Waxmann, volume 14, 2023
Netzwerk Lehrkräfte Plus Nordrhein-Westfalen, ed.	[Lehrkräfte Plus. Universitäre Qualifizierungsprogramme für internationale Lehrkräfte mit und ohne Fluchterfahrung in NRW: Konzepte - Analysen - Erfahrungen, (.), Technical report, , 2023
Gesine Boesken, Astrid Krämer, Tatiana Matthiesen, Julie A. Panagiotopoulou, Jan Springob, Jutta Babenerd, Ulrike Barth, Sebastian Becker-Genschow, Ina Berninger, Nadine Bieker, eds.	Zukunft Bildungschancen: Ergebnisse und Perspektiven aus Forschung und Praxis, (), Waxmann, volume 14, 2023
Björn Bulizek und Andrea Sieber	Fremden Welten und den Nibelungen auf der Spur: Zur digitalen Erschließung von Lernpfaden und Lernorten mit Mittelalterbezug (, Chapter in Beackerte Felder: Kultur, Bildung, Erinnerung: Gaby Herchert zum 65. Geburtstag (Katharina von Elbwart, Bernhard Fisseni, Katja Winter, Eva Wodtke, eds.), Aschendorff, 2023